

**Приложение 2 к РПД Б1.О.13.03 Добровольческие инициативы в решении  
социальных проблем населения  
39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) Социальное обслуживание населения  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социальное обслуживание населения
4.	Дисциплина	"Добровольческие инициативы в решении социальных проблем населения"
5.	Форма обучения	очно
6.	Год набора	2020

**Перечень компетенций**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>Раздел 1. Становление и развитие добровольчества</b>	УК-3	- теоретические аспекты становления и развития «добровольчества» (волонтерства) и «добровольческой» (волонтерской) деятельности; - основные направления и нормативно-правовые основы обеспечения развития и поддержки добровольческой деятельности в России; особенности работы в коллективе и вовлечения молодёжи в добровольческую практику;	- использовать теоретические знания специфики технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной практике; анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, социальные проблемы населения и применять технологии добровольческой деятельности в социальной практике; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике;	
Тема 1. Определение понятий добровольчество (волонтерство), добровольческая деятельность. История развития добровольчества в России					практическая работа на семинаре, доклад; презентация диктант
Тема 2. Государственная политика в сфере вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития добровольчества					практическая работа на семинаре, доклад; презентация
Тема 3. Технологии организации добровольческой деятельности и привлечения волонтеров					практическая работа на семинаре, доклад; презентация, диктант
<b>Раздел 2. Технологии применения добровольческих практик в социальной сфере</b>	УК-3	основные направления и нормативно-правовые основы обеспечения развития и поддержки добровольческой деятельности в России;	анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, социальные	навыками самостоятельного применения технологий добровольческой	
Тема 4. Взаимодействие волонтеров с государственными, бизнес- и общественными организациями					практическая работа на семинаре, доклад; презентация

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки волонтерства		особенности работы в коллективе и вовлечения молодежи в добровольческую практику.	проблемы населения и применять технологии добровольческой деятельности в социальной практике; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	деятельности в социальной практике.	практическая работа на семинаре, доклад; презентация
Тема 6. Подвижность, добровольчество и благотворительность в социальной практике					практическая работа на семинаре, доклад; презентация
Тема 7. Региональная система развития добровольчества в Мурманской области					практическая работа на семинаре, тест

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	3	4

### 4.2. Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>• Содержание</b>	
• Сформулирована цель работы	0,2
• Понятны задачи и ход работы	0,2
• Информация изложена полно и четко	0,2
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
• Сделаны выводы	0,2
<b>• Оформление презентации</b>	
• Единый стиль оформления	0,2
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
• Ключевые слова в тексте выделены	0,2
<b>• Эффект презентации</b>	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

### 4.3. Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
2	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной

	<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### 4.4. Работа на практических занятиях

<b>Баллы за 1 практическое занятие</b>	<b>Характеристики работы студента</b>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия.</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения</li> </ul>
1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия.</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом усвоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия.</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения</li> </ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студента слабо освоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия.</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент практически не усвоил проблематики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- не может аргументировать высказываемые положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии</li> </ul>
--	---

#### 4.5. Задание на понимание терминов (терминологический диктант)

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

#### 4.6. Оценивание ответа студента на зачете

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 40 баллов

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
31-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul>
21-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>
11-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul>
1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **5.1 Типовое тестовое задание**

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **5.1 Типовое тестовое задание**

1. Выберите правильные ответы. Филантропия– это:
  - а) милостыня
  - б) божественная благосклонность
  - в) благожелательное отношение к человеку
  - г) индивидуальная благотворительность.
2. Данный термин впервые вводит Н.Н.Карамзин. В настоящее время его трактуют как некоммерческую деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся. О каком термине идет речь:
  - а) благотворительность
  - б) взаимопомощь
  - в) социальный сервис
  - г) филантропия
3. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами - это:
  - а) альтруизм
  - б) эмпатия
  - в) агапе
  - г) филантропия
4. Совместные праздники в складчину назывались у славян:
  - а) братчина
  - б) овсень
  - в) пир
  - г) помочи
5. С IV века данное понятие трактовалось как благожелательное отношение к человеку. О каком понятии идет речь:
  - а) общественное признание
  - б) приймачество
  - в) редистрибуция

- г) филантропия
6. Основопологающим принципом волонтерской деятельности является принцип:
- а) партнерства
  - б) гласности
  - в) альтруизма
  - г) гуманизма
7. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:
- а) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
  - б) институт филантропической деятельности
  - в) организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие общества
  - г) основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан
8. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 30 лет не должно превышать:
- а) 10% от его состава
  - б) 20% от его состава
  - в) 25 % от его состава
  - г) 30% от его состава
9. Выберите правильные ответы. Среди функций общественных объединений Л.В.Константинова выделяет следующие:
- а) идеологическая
  - б) социальная защита населения
  - в) сервисная
  - г) интегративная
10. Выберите правильные ответы. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
- а) общественное движение
  - б) общественная организация
  - в) общественный фонд
  - г) орган общественной самодеятельности
11. Лагеря содействия [ Agency ] в Америке предназначены для
- а) молодежи
  - б) инвалидов
  - в) пожилых людей
  - г) детей из семей с низким доходом
  - г) онкологически больных граждан
12. Понятие альтруизм в научный словарь ввёл:
- а) Эдмунд Гуссерль
  - б) Огюст Конт
  - в) Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег
  - г) Карл Маркс

**Ключ:** [1-б,в,г]; [2- а]; [3- а]; [4- а]; [5- г]; [6 –в]; [7- а]; [8 –в]; [9- а,б,в,г]; [10- а,б,в,г]; [11- в]; [12 – б].

## 5.2. Примерные темы докладов (реферативных сообщений) и презентаций

1. Семейное волонтерство: зарубежный опыт (страна на выбор).
2. Виртуальное волонтерство.
3. Волонтерство в учебных заведениях.
4. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.
5. Профессиональные волонтерские объединения.
6. Волонтерские марши и манифестации за рубежом.
7. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом.
8. Волонтерство как альтернативная военная служба.
9. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.
10. Характеристика деятельности международных волонтерских объединений (на выбор: Alliance of European Voluntary Service; Association of Voluntary Service; Coordinating Committee for International Voluntary Service; Service Civil International; International Christian Youth Exchange и др.).
11. Традиции формирования общественных организаций в России.
12. Волонтерские организации в России: федеральный опыт.
13. Волонтерские организации в России: региональный опыт.
14. Презентация деятельности волонтерских организаций в средствах массовой информации.

### **5.3 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие волонтерства и добровольчества: основные определения понятий, сущность, функции, специфика.
2. Социальный аспект волонтерской деятельности.
3. Формы самоорганизации и основные направления волонтерской деятельности.
4. Волонтерское движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик.
5. Специфика организации волонтерской деятельности в разных странах мира.
6. Идея добровольчества в России.
7. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века.
8. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др.
9. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века и в современной России.
10. Государственная молодежная политика в сфере вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития добровольчества.
11. Основные приоритетные направления волонтерской деятельности молодежи.
12. Современные проекты и программы, направленные на развитие волонтерства среди населения.
13. Флагманские программы, направленные на развитие молодежного добровольчества.
14. Стратегии набора волонтеров.
15. Технологии организации волонтерской деятельности.
16. Технологии привлечения волонтеров.
17. Организация волонтерской деятельности различными объединениями и социальными институтами.
18. Практика обучения волонтеров.
19. Личность волонтера и группы потенциальных волонтеров: различные виды мотиваций.
20. Организация волонтерской деятельности различными объединениями и социальными институтами.

21. Стратегии набора волонтеров и технологии их привлечения к волонтерской деятельности.
22. Практика обучения волонтеров.
23. Нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки молодежного волонтерства.
24. Правовые основы взаимоотношений участников волонтерской деятельности и благополучателей. Книжка волонтеров.
25. Принцип социального партнерства в реализации волонтерской деятельности.
26. Волонтерство и органы государственной власти, государственные организации.
27. Волонтерство и бизнес-структуры.
28. Волонтерство и некоммерческие организации.
29. Региональная система развития добровольчества в Мурманской области
30. Основные механизмы и формы поддержки регионом развития добровольческих практик.
31. Волонтерские движения и организации в Мурманской области.
32. Роль волонтерства в решении социально значимых задач населения российского общества.